

Accusé certifié exécutoire

Réception par le préfet : 01/10/2021

Affichage : 01/10/2021

Pour l'autorité compétente par délégation



Éléments à évaluer/suivre	Questions évaluatives	Méthode à utiliser	Indicateurs d'évaluation retenus	Outils de collecte
La coordination des actions des divers promoteurs de la réussite éducative (contrats de ville ; PRE ; cité éducative ; REP/REP+ ; ...)	Les divers promoteurs connaissent-ils les axes stratégiques de chacun ? Les divers promoteurs orientent-ils leurs priorités sur une analyse concertée des besoins ? Les "parcours" éducatifs de chaque enfant/jeune s'inscrivent-ils dans un environnement interinstitutionnel explicite ?	Rencontres entre coordonnateurs / pilotes Réunions collégiales avec les prestataires d'actions et avec les usagers Constitution d'un site "Maison de la cité éducative de Bastia" ouvert aux divers promoteurs, aux partenaires, aux prestataires d'actions et aux usagers Partage de supports informatifs (les actions dans lesquelles sont engagés les usagers)	Nombre de rencontres collégiales Taux de participation à ces rencontres Nombre de réunions avec les prestataires Taux de participation à ces réunions Nombre de réunions avec les usagers Taux de participation à ces réunions Niveau de consultation du site Nombre de messages exprimant un (des) besoin(s) Types de besoins exprimés Nombre de messages comprenant des avis et/ou remarques Types de remarques émises Nombre de messages exprimant comprenant une idée / une proposition Types d'idées formulées	Comptes rendus de rencontres et de réunions Site internet ("Maison de la cité éducative") Bilans d'activités
L'implications des parents dans la cité éducative	Les parents participent-ils aux activités qui les concernent ? Les parents consultent-il le site de la maison de la cité éducative ? Les parents formulent-ils des idées sur ce site (remarques et/ou idées) Les parents participent-ils aux rencontres initiées dans le cadre de la cité éducative Les parents sollicitent-ils le coordonnateur du dispositif ? Les parents témoignent-ils (paroles ou attitudes) d'une appropriation des divers actions et/ou rencontres vécues ?	Outre "les méthodes" citées au-dessus, positionnement d'un lieu (et d'un temps) d'écoute et d'échanges avec les usagers (qui n'oseraient pas s'exprimer en réunion et/ou qui "ne sont pas à l'aise" dans l'expression écrite de leur ressenti) Recueil de témoignages (oraux ou écrits) des acteurs de terrain après observation d'un changement d'attitude de certains parents	Nombre d'actions favorisant l'implication des parents en tant qu'acteurs de la réussite éducative Nombre de parents ayant participé aux diverses actions les concernant Nombre de parents, parmi ceux qui ont participé à ces actions, qui montrent un changement de comportement dans leur mission d'éducateurs Nombre de parents n'ayant pas pu participer à l'une de ces actions Nombre d'actions non réalisées	Fiche évaluative renseignée par le parent à l'issue de chaque action engagée à son profit Bilan quantitatif et qualitatif de l'action établi par le prestataire Listes d'attente. Avis des acteurs de la réussite éducative (enseignants et/ou associatifs) sur les évolutions positives d'attitude observées chez certains parents Consultations du site par les parents Rencontres (en présentiel ou par téléphone) entre parents et coordonnateur

Accusé de réception - Ministère de l'Intérieur

02B-212000339-20210924-20210103008-BE

CITE EDUCATIVE DE BASTIA

TABLEAU SYNTHETIQUE - EVALUATION ET SUIVI (INDICATIF)

SEPTEMBRE 2021

Accusé certifié exécutoire

Réception par le préfet : 01/10/2021

Affichage : 01/10/2021

Pour l'autorité compétente par délégation



Éléments à évaluer/suivre	Questions évaluatives	Méthode à utiliser	Indicateurs d'évaluation retenus	Outils de collecte
L'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 16 ans à 25 ans	Les jeunes de 16 à 25 ans se sont-ils impliqués dans les actions qui leur étaient proposées ? Les diverses actions engagées au profit des jeunes de 16 à 25 ans ont-elles participé à l'amélioration de leur situation sociale et/ou professionnelle ? Les acteurs habituels de l'accompagnement des jeunes dans le monde du travail considèrent-ils que les actions engagées par la cité éducative peuvent être intéressantes dans l'amélioration de la situation professionnelle de ces jeunes ? Le monde du travail considère-t-il que les actions engagées par la cité éducative peuvent être intéressantes dans l'amélioration de la situation sociale et/ou professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans ?	Analyse de supports évaluatifs Réunion avec les acteurs de l'insertion sociale et professionnelle Entretiens avec les jeunes Analyse des témoignages sur le site Rencontres avec les prestataires Rencontres avec certains professionnels du monde du travail Suivis de cohortes	Nbre d'actions favorisant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans Nbre d'actions dédiées à cette problématique non réalisées Nbre de jeunes ayant participé à l'une des actions réalisées Nbre de jeunes qui n'ont pas pu participer à une des actions Nbre de jeunes ayant témoigné de leur plus grande confiance (en eux, en le monde du travail) à l'issue d'une action initiée par la cité éducative. Nombre de jeunes ayant témoigné d'un même sentiment d'insécurité et de résignation à l'issue d'une action initiée par la cité éducative. Nbre de jeunes ayant trouvé un emploi à l'issue d'une action Nbre de jeunes ayant intégré une formation à l'issue d'une action Nbre de professionnels et/ou professionnels ayant témoigné de l'impact d'une action sur l'attitude de certains jeunes	Fiches évaluatives renseignées par le jeune à l'issue de chaque action engagée à son profit Listes d'attente Bilan quantitatif et qualitatif de l'action établi par chaque prestataire Avis des professionnels et/ou des acteurs de l'insertion sur les évolutions positives d'attitude observées chez certains jeunes Consultations du site par les jeunes ayant un lien avec leur insertion sociale et/ou professionnelle Témoignages de jeunes ayant un lien avec leur insertion sociale ou professionnelles lors de rencontres (en présentiel ou par téléphone) entre jeunes et coordonnateur

Accusé certifié exécutoire

Réception par le préfet : 01/10/2021

Affichage : 01/10/2021

Pour l'autorité compétente par délégation



Eléments à évaluer/suivre	Questions évaluatives	Méthode à utiliser	Indicateurs d'évaluation retenus	Outils de collecte
L'éducationn à la santé et au bien-être	Les enfants et les jeunes participent-ils aux diverses actions proposées au sein de la cité éducative ? Ces diverses actions favorisent-elle l'autonomisation des enfants / des jeunes et facilitent-elles l'exercice de "leur métier" d'élèves ? Ces diverses actions favorisent-elles l'émergence d'un projet scolaire et d'un projet de vie propices à leur épanouissement personnel ?	Analyse des bilans des actions réalisées	Nombre d'actions réalisées par domaine (et par thématique dans chaque domaine) selon la classe d'âge (3 à 6 ans ; 6 à 11 ans ; 11 à 15 ans ; 15 à 18 ans ; au-delà de 18 ans)	Bilan quantitatif et qualitatif de l'action établi par le prestataire
L'accompagnement scolaire		Avis des participants sur le profit ressenti à l'issue de l'action	Nombre d'élèves par action	Bilans périodiques du livret de réussites (3 à 6 ans) et du Livret Scolaire unique (6 à 16 ans), bulletins scolaires (16 à 18 ans)
La lutte contre l'échec scolairex		Réunion avec les acteurs de la réussite (prestataires d'actions, enseignants)	Nombre d'élèves éligibles n'ayant pas participé à l'action de prévention de la difficulté scolaire	Avis des acteurs de la scolarité des enfants / jeunes (durant et à l'issue d'une action, sur le site, lors de rencontres avec le coordonnateur)
La promotion de la culture (régionale, patrimoniale, environnementale, artistique, ...)		Entretiens avec des enfants / jeunes	Nombre d'élèves ayant résolu (pour partie) leur difficulté scolaire	Avis de certains enfants / jeunes (durant et à l'issue d'une action, sur le site, lors de rencontres avec le coordonnateur)
La promotion des sciences		Analyse des témoignages des acteurs de la réussite sur le site	Nombre d'élèves ayant évité l'installation d'une situation d'échec scolaire	Avis de certains parents (durant et à l'issue d'une action, sur le site, lors de rencontres avec le coordonnateur)
La promotion du sport		Analyse des témoignages des jeunes sur le site	Nombre d'élèves éligibles n'ayant pas participé à l'action de lutte contre l'échec scolaire	Orientations scolaires à l'issue du collège
		Entretiens (téléphoniques ou en présentiel) avec certains acteurs de la réussite éducative	Témoignages d'acteurs de la réussite scolaire sur l'impact des diverses actions engagées (site, entretiens individuels, réunions)	
		Suivis de cohorte (notamment pour la prévention de la difficulté scolaire et pour la lutte contre l'échec scolaire)	Nombre de sorties du système scolaire sans qualification	
		"Parcours (individuel) de la connaissance" (hors du droit commun)	Nombre d'orientations dans une filière scientifique	
			Nombre d'adhésions dans un club sportif	