

Eléments à évaluer/suivre	Questions évaluatives	Méthode à utiliser	Indicateurs d'évaluation retenus	Outils de collecte
Les liens entre les promoteurs de la réussite éducative	Les divers acteurs s'engagent-ils en alliant « compétence individuelle » et « attrait pour le partage et la collaboration » ?	Rencontres entre coordonnateurs / pilotes ... avec des partenaires Réunions collégiales avec les acteurs de la Cité éducative. Partage de supports informatifs Mise en œuvre d'actions impliquant plusieurs prestataires	Nbre de rencontres collégiales (taux de participation) Nbre de réunions avec les prestataires (taux de particip.) Nbre de réunions avec les usagers (taux de participation) Nbre d'actions impliquant plusieurs prestataires Avis sur l'impact de ces actions Liste des supports partagés	Comptes-rendus de rencontres et de réunions Notes d'étapes Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité
Les temps de vie de l'enfant/du jeune	Les temps de vie de l'enfant/du jeune sont-ils exploités équitablement ?	Analyse des programmes d'actions Rencontre avec des porteurs et des jeunes Analyse de supports évaluatifs	Répartition des actions proposées selon le (les) temps de vie concernés(s) Répartition des avis des porteurs, des jeunes et des parents sur cet équilibre temporel	Programme d'actions Comptes-rendus de rencontre Notes d'étapes Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité
Les thématiques proposées, les domaines investis	L'environnement éducatif constitué autour de chaque enfant/jeune s'inscrit-il dans un univers à la fois riche et varié ?	Analyse des programmes d'actions Rencontre avec des porteurs et des jeunes Analyse de supports évaluatifs	Répartition des actions proposées par domaines et par thématiques Répartition des avis des porteurs, des jeunes et des parents sur cet équilibre "disciplinaire"	Programme d'actions Comptes-rendus de rencontre Notes d'étapes Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité
Les enfants de 0 à 3 ans et leurs parents	les diverses actions engagées au profit des enfants de 0 à 3 ans et de leurs parents ont-elles participé à l'amélioration de leur situation personnelle et familiale ?	Analyse des programmes d'actions Rencontre avec des parents et des porteurs concernés Analyse de supports évaluatifs	Nombre d'actions proposées Liste des thématiques éducatives explorées Répartition des avis des porteurs et des parents sur ces diverses actions engagées	Programme d'actions Comptes rendus de rencontre Notes d'étapes Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité
Les élèves de 3 à 20 ans	Les diverses actions initiées par la cité éducative de Bastia favorisent-elles l'autonomisation des enfants/ des jeunes et facilitent-elles l'exercice de leur métier d'élève ?	Analyse des programmes d'actions Rencontre avec des élèves, des enseignants et des porteurs concernés Analyse de supports évaluatifs	Nombre d'actions proposées Liste des thématiques éducatives explorées Répartition des avis des élèves, des enseignants et des porteurs sur ces diverses actions engagées	Programme d'actions Comptes-rendus de rencontre Notes d'étapes Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité
Les jeunes de 16 à 25 ans	Les diverses actions engagées au profit des jeunes de 16 à 25 ans ont-elles participé à l'amélioration de leur situation sociale et/ou profession-nelle ?	Analyse des programmes d'actions Rencontre avec des jeunes, les porteurs et les professionnels du monde du travail concernés Analyse de supports évaluatifs	Nombre d'actions proposées Liste des thématiques éducatives explorées Répartition des avis des jeunes, des porteurs et des professionnels du monde du travail sur ces diverses actions engagées	Programme d'actions Comptes-rendus de rencontre Notes d'étapes Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité
Action éducative et dynamique personnelle	Les diverses actions engagées au profit des jeunes ont-elles favorisé l'émergence d'un projet scolaire et d'un projet de vie propices à leur épanouissement personnel ?	Entretien avec des jeunes concernés et des acteurs de la Cité accompagnant ces jeunes Analyse de supports évaluatifs	Répartition des avis des jeunes et des porteurs consultés	Comptes rendus d'entretien Fiches évaluatives Cahier journal de la Cité